КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по дисциплине **«ЭКОНОМИКА»**

2019г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика» предназначена для обучающихся по специальностям социально-экономического профиля

Цель данного пособия - обеспечить самостоятельную работу студента и возможность проконтролировать усвоенные знания по данной дисциплине.

В структуру рабочей тетради входят: пояснительная записка; планы практико-ориентированных занятий, а также задания для самостоятельной работы по каждой теме.

Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика» может выступать в качестве средства текущего, поэтапного и итогового контроля. Задания различны по структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению. В частности включены задания на оперирование терминами, работу со схематическим материалом, тесты. Чтобы выполнить упражнения, студент должен знать материал, уметь его воспроизвести в простейших учебных операциях. Задания многофункциональны, нацелены на получение теоретических и практических навыков. Рабочая тетрадь также содержит контрольно-обучающие задания, которые ориентированы, в первую очередь, на приращение и осмысление студентами полученных знаний. Данный тип заданий применяется при индивидуальной и групповой работе. Задания дифференцированы по уровню подготовки студентов.

Рабочая тетрадь рассматривается как один из элементов учебно- методического комплекса, обеспечивающего усвоение студентами знаний и умений.

Методика применения рабочей тетради по дисциплине «Экономика» предполагает соблюдение преподавателем ряда условий:

1) задание предлагается студентам визуально (на рабочих листах), что позволяет дать студентам время на обдумывание ответа, подготовку аргументов для его

обоснования;

2) студенты должны не только обозначить, но и обязательно обосновать вариант ответа;

3) заполнение рабочей тетради должно отражать степень обученности и обучаемости группы;

4) в законченном виде рабочая тетрадь может служить конспектом для повторения пройденного материала.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- владение основные положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально - значимые проблемы и процессы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» с помощью рабочей тетради обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Тема **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Цель занятия: овладеть основными положениями и методами экономической науки;

изучить основные аспекты общественного производства.

План

1. Общественное производство: понятие, структура.

2. Экономические ресурсы и факторы производства.

**Учебный текст.**

**Производство** – это процесс создания материальных и духовных благ.

Любое производство состоит из взаимодействия 3-х основных элементов: *труда человека, предметов труда, средств труда*.

***Труд человека*** – целесообразная деятельность по созданию материальных и духовных благ.

***Предметы труда*** – вещества природы, сырье и материалы, которые преобразуются в процессе производства в новые товары.

***Средства труда*** – оборудование, машины и инструменты, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.

Предметы и средства труда, представляя вещественную сторону производства, называются ***средствами производства***, а в соединении с трудом человека составляют ***производительные силы*** общества.

Производительные силы общества со временем изменяются, и главная причина изменений – научно-технический прогресс.

Для процесса производства необходимы материальные, финансовые, природные и трудовые ресурсы. Когда данные ресурсы используются в производстве, они становятся его факторами.

Вид фактора Вид дохода

1.Труд - Заработная плата

2. Земля - Рента

3. Капитал - Процент

4. Предпринимательство - Прибыль

В современной экономике выделяют фактор «знания» (информация, технология).

**Стадии движения экономического продукта**.

Экономический продукт в процессе движения проходит последовательно 4 стадии:

1. Воспроизводство

4. Потребление 2. Распределение

3. Обмен

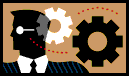
***Воспроизводство*** – процесс повторения хозяйственного кругооборота в обществе.

***Распределение*** – определение доли каждого фактора в созданном продукте.

***Обмен*** – это процесс передачи товара из производства в сферу реализации и последующий товарно-денежный обмен.

***Потребление*** – использование продукта по назначению. Потребление может быть конечным (личным) и производственным.

**Задание 1.** Опираясь на учебный текст, дайте определение экономическим терминам.



Предметы труда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средства труда – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметы труда и средства труда образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Труд человека – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственные отношения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факторы производства – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные факторы производства:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите предметы и средства труда (обозначьте соответственно буквами (ПТ или СТ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нефть |  | Трактор |  |
| Глина |  | Алюминий |  |
| Молоток |  | Токарный станок |  |
| Экскаватор |  | Ткань |  |
| Лопата |  | Хлопок-сырец |  |
| Древесина |  | Швейная машина |  |

**Задание 3.** В качестве объекта описания выберите предприятие, известное в нашем городе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответьте на вопросы**:

1. Какие товары или услуги производит данное предприятие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Относятся ли они к предметам потребления (кратковременного или длительного пользования) или средствам производства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие природные, трудовые и производственные ресурсы используются в работе предприятия?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. К какой сфере экономики можно отнести данное предприятие? (добывающей, перерабатывающей или сфере услуг) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем состоит, на ваш взгляд, условность разделения экономики на микро- и макросистемы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Говоря о том, что потребности людей возрастают, что мы под этим подразумеваем: количественные изменения потребностей, качественные изменения или и те и другие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Если бы каждый человек получил такую сумму денег, какую хотел, означало бы это, что проблема ограниченности перестала существовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажите, какие из приведенных положений являются правильными.

1. В следующих случаях речь идет о проблемах микроэкономики:

а) фирме удалось использовать для производства вместо натурального сырья искусственное, и затраты на производство снизились;

б) выпавший снег и наступившие холода привели к гибели кофейных деревьев и росту цен на кофе на мировых рынках;

в) снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредит более доступным, и в экономике наметилось оживление;

г) директор школы никак не мог принять решение: истратить ли выделенные школе деньги на ремонт столовой или на покупку нового оборудования для кабинета химии;

д) рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляционного роста цен;

е) расходы на рекламу увеличили число приверженцев потребления маргарина вместо животного масла;

ж) экономический кризис привел к падению спроса на мебель и росту безработицы среди работников мебельных фабрик.

1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Приведенные утверждения являются отражением позитивной экономики:

а) рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них;

б) отсутствие контроля государства за деятельностью химических комбинатов может привести к загрязнению притока Волги, протекающего по территории области, где работают комбинаты;

в) для того чтобы страна не попала в экономическую зависимость от других, более развитых стран, следует наладить на ее территории производство всей необходимой продукции;

г) снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита;

д) для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий;

е) если бы цена на женскую обувь повысилась на 80% объем продаж снизился бы вдвое;

ж) переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий.

2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Факторы производства. Прибыль и рентабельность»**

**Задача 1**. Малое предприятие ОАО «Омега-5М» по итогам 2016 г. получило выручку от продажи готовой продукции 520 000 руб. Себестоимость проданной продукции составила 430 000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64 000 руб., прочие расходы составили 21 600 руб.

Рассчитать: 1) прибыль (убыток) от продажи; 2) прибыль до налогообложения; 3) налог на прибыль (20% от прибыли до налогообложения)

Решение:

Прибыль от продаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибыль до налогообложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налог на прибыль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Финансовые результаты за 2015 г.: прибыль от продаж 71 300 руб., прибыль до налогообложения 101 700 руб., налог на прибыль – 20 340 руб.

Задание: представить финансовые результаты в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015 | 2016 | откл | откл в % |
| Прибыль от продаж |  |  |  |  |
| Прибыль до налогообложения |  |  |  |  |
| Налог на прибыль |  |  |  |  |

Задача 2. Рассчитать недостающие показатели, сравнить их, определить темпы роста в %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015 | 2016 | откл | откл в % |
| Выручка от продажи, тыс.руб. | 2 390,6 | 2 557,4 |  |  |
| Себестоимость проданных товаров, тыс.руб. | 1 914,2 | 2 039,6 |  |  |
| Прибыль, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Коммерческие расходы | 81,8 | 72,0 |  |  |
| Управленческие расходы | 264,4 | 298,1 |  |  |
| Прибыль до налогообложения |  |  |  |  |
| Налог на прибыль |  |  |  |  |

Задача 3. Рассчитать рентабельность двух предприятий и сравнить полученные результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Предприятие 1 | Предприятие 2 | откл |
| Объем продаж, тыс. руб. |  |  |  |
| Себестоимость продаж, тыс.руб. |  |  |  |
| Валовая прибыль, тыс.руб. |  |  |  |
| Коммерческие и управленческие расходы, |  |  |  |
| Прибыль от продаж, тыс.руб. |  |  |  |
| Рентабельность предприятия, % |  |  |  |

Рентабельность – показатель, который оценивает эффективность производства

Рентабельность продукции = отношение прибыли (П) к себестоимости готовой продукции (С) (в%)

**Тема «Кривая производственных возможностей»**

Цель занятия: научиться анализировать кривую производственных возможностей.

План

1. Экономический выбор и ограничения экономики.

2. Проблема оптимального выбора.

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Свой выбор обоснуйте.

|  |  |
| --- | --- |
| Тест | Ответы |
| Фундаментальной проблемой экономической теории является: | а) спрос и предложение;  б) эффективность и справедливость;  в) предпринимательство и прибыль;  г) ограниченность и выбор;  д) производство и потребление. |
| Найдите вариант, в котором перечислены все три фактора производства: | а) конвейер, готовая продукция на складе, морская вода;  б) каменный уголь, сталевар, деньги;  в) врач, рентгеновский аппарат, лекарства;  г) бухгалтер, компьютер, земля. |
| Альтернативные издержки – это: | а) трудоемкость изготовления единицы продукции  б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции  в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта  г) издержки единицы продукции при использовании альтернативного технологического процесса |
| Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая: | а) Министерством труда;  б) индексом потребительских цен;  в) ценой покупаемого продукта;  г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения данного товара или услуги |
| Альтернативная стоимость, связанная с постройкой школы, — это: | а) деньги на заработную плату преподавателям новой школы;  б) затраты на сдачу школьного здания к более позднему сроку;  в) изменение ставок местного налога для финансирования строительства новой школы;  г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы. |
| Полное использование всех ресурсов общества показывает: | а) сдвиг кривой производственных возможностей;  б) точка вне кривой производственных возможностей;  в) точка внутри кривой производственных возможностей;  г) точка на кривой производственных возможностей. |
| Кривая производственных возможностей показывает: | а) максимальное количество двух товаров, которое может произвести страна из имеющихся ресурсов;  б) минимальные цены, по которым реализуются два производимых товара;  в) максимальные доходы, которые могут получать производители страны от реализации двух товаров;  г) минимальные затраты, которые несет страна на произ­водство двух товаров при имеющихся ресурсах |
| Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта: | а) может быть произведено только частными предприятия­ми, но не государством;  б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;  в) может быть произведено только при общем снижении цен;  г) не может быть произведено |

**Задание 2**. Решите задачу.

После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде.

Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на юридическом факультете, если:

— плата за учебу составляет 40 тыс. р. в год;

— расходы на питание — 4,5 тыс. руб. в месяц;

— транспортные расходы — 0,5 тыс. руб. в месяц;

— оплата снимаемой комнаты —7 тыс. руб. в месяц;

— расходы на одежду —25 тыс. руб. в год;

— заработная плата секретаря — 12 тыс. руб.;

— расходы на учебники — 1,4 тыс. руб. в год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
| I  I | II | III | IV | V |
| Танки (сотни шт.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Стиральные машины (тыс. шт.) | 10 | 9 | 7 | 4 | 0 |

1. Используя данные, нарисуйте кривую производственных возможностей.
2. постройте кривую производственных возможностей страны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
2. Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной (третьей) сотни танков?
3. Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и 7 тысяч стиральных машин. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
4. Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску 7 тысяч стиральных машин 3 сотен танков. Что показывает эта точка?
5. Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
6. Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология  
   изготовления танков не изменилась. Что произойдет с кривой производственных возможностей?

Предположим, что в обществе увеличилось количество ресурсов (труда и капитала).  
Начертите новую кривую производственных возможностей.

**Задание 4.** В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты | Тостеры (тыс. шт.) | Компьютеры (тыс. шт.) |
| А | 100 | 0 |
| В | 90 | 10 |
| С | 70 | 20 |
| D | 40 | 30 |
| E | 0 | 40 |

1) постройте кривую производственных возможностей страны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным. Свой выбор обоснуйте:

а) R - 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;

б) O - 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;

в) K - 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;

г) S - 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как изменится положение кривой производственных возможностей, если:

а) повысится уровень квалификации рабочих в обеих отраслях;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) в производстве тостеров станут применять модернизированное оборудование;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) к власти в стране придет диктаторский режим, который запретит использовать

новые технологии при производстве компьютеров и тостеров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Чему равна альтернативная стоимость увеличения производства компьютеров:

с 20 тыс. до 30 тыс. штук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 10 тыс. до 40 тыс. штук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 30 тыс. до 40 тыс. штук? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема **«Типы экономических систем»**

Цель занятия: научиться сравнивать типы экономических систем.

План

1. Типы экономических систем.

2. Преимущества и недостатки рыночной экономики..

**Задание 1.** К какому типу экономической системы относятся следующие высказывания?

1. В деревне рабочий день длится от восхода до заката. Как встарь, каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров пастись… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Очень сложно было найти квалифицированных рабочих, хорошо обученных людей просто не хватало. Конкуренты боролись за свою долю на рынке труда. Джон решил установить на своей фирме минимальную зарплату – 5 долл. в час, что вдвое превысило существующую оплату.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Держать цену под контролем было трудно. На службу ценового управления, созданного для того, чтобы держать цены в узде, устанавливая потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжелое бремя… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Предприятие выпустило 2000 токарных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы Алтайского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Засуха этого года привела к росту цен на пшеницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Блицопрос (да/нет)

1. В командной экономике все проблемы организации хозяйственной жизни решают центральные органы управления.
2. Элементы традиционной экономической системы сохраняются сегодня лишь в отсталых странах.
3. Рыночная экономическая система не встречается в чистом виде.
4. В рыночной системе экономический субъект самостоятельно решает главные экономические проблемы.
5. Частная собственность – признак традиционной экономики.
6. Административно-командная система базируется на государственной собственности.
7. В плановой экономике существует свобода потребителя.
8. Свобода предпринимательства и выбора является важной характеристикой командной экономики.
9. Современные экономики – это смешанные экономические системы.
10. Экономика страны Апельсинии является рыночной, потому что ее правитель герцог Апельсин владеет и управляет всеми предприятиями этой страны.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. В стране Лимонии частные фирмы могут производить товары и услуги любым законным способом. В этой стране: | а) рыночная экономика  б) командная экономика  в) традиционная экономика  г) смешанная экономика |
| 2. В государстве Голодания экономические блага производятся старым дедовским способом; профессия определяется при рождении. В этом государстве: | а) рыночная экономика  б) командная экономика  в) традиционная экономика  г) смешанная экономика |
| 3. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору, открывать и закрывать производство по собственному желанию, самостоятельно выбирать сферу деятельности и определять ее масштабы: | а) рыночная экономика  б) командная экономика  в) традиционная экономика  г) смешанная экономика |
| 4. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой: | А) любой экономической системы  Б) традиционной экономики  в) командной экономики  г) рыночной экономики |
| 5. Основными признаками командной плановой экономики являются: | а) приоритет сферы услуг  б) ориентация производителей на «карман» потребителей  в) господство крупной частной собственности  г) государственная система ценообразования |
| 6. Чем характеризуется рыночная экономика? | А) господством частной собственности  Б) разрешением вопросов «что?», «как?» и «для кого?» с помощью механизма цен  В) отсутствием вмешательства государства в экономику  Г) все перечисленное выше верно |
| 7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе хозяйства: | а) централизованное планирование  б) свобода частного предпринимательства  в) установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг |
| 8. Главные вопросы экономики «что производить?», «как производить?», «каким образом распределять?»: | А) полностью решены правительством России  Б) не существуют при командной экономике  В) не существуют при смешанной экономике  Г) существуют во всех странах |
| 9. В командной экономике товары и услуги производятся | А) традиционными методами  Б) с помощью экономических планов  В) в соответствии с условиями спроса и предложения |
| 10. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе хозяйства: | ) централизованное планирование  б) свобода частного предпринимательства  в) установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг |
| 11. Преимуществами плановой экономики - это: | а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений;  б) широкий выбор потребительских товаров;  в) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения;  г) эффективное использование ресурсов. |
| 12. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется: | а) умением предпринимателей верно оценивать объем и динамику рынка;  б) значительной степенью правительственного вмешательства;  в) развитием политической демократии;  г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков |
| 13. Конкуренция в экономике существует: | а) только среди производителей;  б) только в обществе, использующем деньги;  в) вследствие ограниченности ресурсов;  г) только среди потребителей. |
| 14. Фактором производства не является: | а) капитал;  б) земля;  в) деньги;  г) предпринимательские способности;  д) труд. |
| 15. Правительство охраняет рыночную систему посредством: | а) закрытия предприятий, загрязняющих окружающую среду;  б) строительства дорог и мостов;  в) запрета на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года;  г) разработки антимонопольного законодательства. |

Задание 4. Определите достоинства и недостатки рыночной экономики. Полученные результаты оформите в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Возможные варианты:

• Эффективность распределения ресурсов.

• Наличие свободы выбора у потребителей и у предпринимателей.

• Угасающая конкуренция.

• Неравномерно распределяющийся доход.

• Тенденция к монополизации

• Возможность удовлетворять разнообразные потребности, улучшать качество товаров и услуг.

• Способность быстро и легко адаптироваться к постоянно меняющимся условиям рынка.

• Нестабильность развития и не всегда эффективное производство.

• Инициирование внедрения достижений развивающегося научно-технического прогресса.

• Возможность функционирования в некомфортных условиях ограниченной информации.

• Инфляция и безработица.

• Невозможность обеспечить фундаментальные научные исследования.

**Тема «Спрос, предложение, рыночное равновесие»**

Цель занятия: научиться анализировать основные элементы рынка;

производить расчеты излишков и дефицита аналитическим и графическим способом;

научиться анализировать коэффициенты ценовой эластичности, выделять

область практического применения теории эластичности.

План

1. Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос

2. Законы спроса и предложения

3. Рыночное равновесие и его устойчивость

4. Эластичность. Факторы, влияющие на эластичность

5. Применение теории эластичности

**Задание 1.** Как влияют на спрос и предложение различные сдвиги в экономической ситуации? Пометьте крестиками в приводимой ниже таблице клетки, соответствующие наличию влияния. В первой строке таблицы в качестве примера нужные клетки уже помечены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдвиг кривой спроса | Движение  вдоль кривой  спроса | Сдвиг кривой предложения | Движение  вдоль кривой  предложения |
| а) изменение цен |  | **Х** |  | **Х** |
| б) изменение цен товаров-заменителей |  |  |  |  |
| в) внедрение новой технологии производства |  |  |  |  |
| г) изменение моды |  |  |  |  |
| д) изменение доходов потребителей |  |  |  |  |
| е) изменение цен на сырье |  |  |  |  |
| ж) изменение цен дополняющих товаров |  |  |  |  |
| з) появление сильных инфляционных ожиданий |  |  |  |  |

**Задание 2.** Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких — изменение величины спроса.

а) цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди;

б) бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну;

в) в ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий;

г) повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье;

д) после неоднократного выступления диетолога о вреде животных жиров возникли проблемы с реализацией мороженого пломбира;

е) подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет;

ж) доходы выросли, и люди стали больше покупать фруктового сока.

з) цена на арбузы поднялась – в результате снизились продажи;

В) прошла моде на обувь на «платформе», поэтому сократились покупки этого типа обуви

Спрос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Величина спроса -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Определите, в каких случаях происходит изменение предложения, а в каких

— изменение величины предложения:

а) повышение цен на удобрения привело к сокращению объема продажи картофеля.

б) снижение цен на ванильное мороженое вызвало увеличение производства шоколадного пломбира.

в) рост цен на импортные мебельные гарнитуры привел к увеличению их ввоза в страну.

г) использование конвейера при сборке часов увеличило их поставки в торговую сеть.

д) снижение цен на шерстяные носки привело к уменьшению количества надомниц, занимающихся их вязанием.

е) введение налога на «челноков» сократило выбор импортных трикотажных изделий.

ж) рост числа фермеров, переселенцев из стран ближнего зарубежья, привел к ликвидации дефицита куриного мяса на рынках города.

з) предвидя, что цены на хлопок вырастут за неделю на 7%, руководители коллективного хозяйства решили арендовать у соседей еще один склад под хранение хлопка.

Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Величина предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Ответьте на вопросы.

1. В результате рекламной компании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? А с кривой спроса на кока-колу?
2. Как изменится спрос на красную икру при увеличении доходов населения?
3. Что случится с кривой спроса на перловую крупу с ростом доходов потребителей?
4. Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения?
5. Приведите примеры взаимозаменяемых благ.
6. Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины?
7. Приведите примеры взаимодополняющих благ.
8. Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин?
9. Эластичным или неэластичным будет спрос на следующие товары:

А) браслеты с бриллиантами; в) сигареты;

Б) соль г) сигареты «Ява»

1. Что произойдет с кривой предложения пшеницы при увеличении цен на минеральные удобрения?
2. Предположим, что при производстве стали внедрена новая технология, обеспечивающая экономию затрат. Что случится с предложением на рынке стали?
3. Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар?
4. За последние годы появилось много новых кафе. Что можно сказать о кривой предложения на рынке услуг общепита?
5. На плодородных землях Украины одинаково хорошо растут и пшеница и гречиха. Предположим, что цены на гречиху резко возросли в связи с тем, что люди узнали о ее целебных свойствах. Как это может отразиться на предложении пшеницы? А что случится при том же условии с кривой предложения гречихи?

# Задание 5. Бинарный тест

1. Спрос – это желание потребителя иметь какой-либо товар.
2. Спрос изменяется при изменении цены.
3. При изменении цены изменяется величина спроса.
4. Сдвиг кривой спроса вправо означает, что производители предлагают больше количество продукта при каждом возможном уровне цен.
5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует закон спроса.
6. Рост потребительских доходов вызывает увеличение спроса на все товары и услуги.
7. Падение цены на «Пепси-колу», скорее всего, уменьшит цену на «Кока-колу».
8. Увеличение доходов приводит к сдвигу кривой спроса вправо.
9. Действие рекламы равносильно движению вдоль кривой спроса в сторону увеличения цены.
10. Спрос абсолютно эластичен, если любое изменение цены не сказывается на изменении величины спроса.
11. Издержки производства являются главным фактором, воздействующим на предложение.
12. При изменении цены меняется объем предложения.
13. Равенство объемов покупок и продаж достигается только при равновесной цене.

**Задание 6.** Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Величина спроса на товар - это: | А) количество денег, которые все покупатели готовы заплатить за товар  Б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей  В) количество товара, которое потребители хотят и могут приобрести по данной цене  Г) количество товара, которое производители хотят продать по данной цене |
| Закон спроса гласит, что: | А) покупатели будут покупать больше товара по низким ценам, чем по высоким  Б) продавцы будут предлагать больше товара по высоким ценам, чем по низким  В) если товары высокого качества, то покупатели готовы приобрести их по высокой цене  Г) изменение цены на хлеб мало изменит величину спроса на этот продукт |
| Кривая спроса свидетельствует о том, что: | А) потребители склонны покупать больше товаров по низким ценам  Б) существует связь между ценой товара и его предложением  В) цена на товар прямо пропорциональна спросу |
| На величину спроса влияет: | а) цена товара;  б) доход потребителей;  в) вкусы потребителей;  г) цены на ресурсы; |
| Факторы, смещающие кривую спроса, - это: | А) число производителей  Б) число покупателей  В) цены на экономические ресурсы  Г) цена на товар |
| При прочих равных условиях увеличение спроса: | А) вызовет рост рыночной цены  Б) вызовет падение рыночной цены  В) не изменит цену  Г) приведет к увеличению предложения |
| Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса?: | А) цена товара  Б) число покупателей  В) ожидание роста цен  Г) размер дохода семей |
| Величина предложения – это: | А) количество товара на складах всех предприятий и прилавках всех магазинов;  Б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара  В) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене;  Г) количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене |
| Закон предложения означает, что | А) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким  Б) продавцы будут больше производить больше, если цены будут выше  В) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены  Г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |
| Возрастающее предложение ведет к: | А) снижению цены  Б) росту цены  В) не изменит цену  Г) к увеличению спроса |
| К факторам, смещающим кривую предложения, относятся: | А) число покупателей  Б) технология производства  В) число производителей  Г) цены на экономические ресурсы |
| Смещение кривой предложения вверх может быть вызвано: | А) ростом арендной платы за производственные помещения  Б) увеличением спроса  В) увеличением предложения  Г) уменьшением зарплаты |
| В ситуации равновесия на рынке пшеницы: | А) большое количество продавцов не находит покупателей  Б) все зерно, предложенное для продажи по рыночной цене, покупается потребителями, готовыми заплатить эту цену  В) многие покупатели не могут найти продавцов, желающих продавать по рыночным ценам  Г) цены очень сильно подвержены колебаниям |
| Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: | А) спрос равен предложению  Б) цена равна издержкам плюс прибыль  В) цена равна стоимости  Г) объем предложения равен объему спроса |
| Одновременное уменьшение спроса и рост предложения приводит к: | А) снижению равновесной цены;  Б) росту цены равновесия  В) падению объема продаж  Г) росту объема продаж |
| Одновременное уменьшение спроса и предложения приводит к: | А) снижению цены равновесия;  Б) росту цены равновесия  В) уменьшению равновесного количества  Г) уменьшению и цены и количества в точке равновесия |
| Если увеличилось производство сахарной свеклы, то, скорее всего: | А) уменьшится занятость в сельском хозяйстве  Б) увеличится спрос на сахар  В) уменьшится спрос на сахар  Г) увеличится предложение сахара |
| Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке: | А) спрос увеличится;  Б) предложение увеличится;  В) спрос уменьшится;  Г) уменьшится предложение |
| Если величина предложения сахара больше величины спроса, то наиболее вероятно, что: | А) спрос на сахар возрастет;  Б) цена сахара понизится;  В) производство сахара увеличится;  Г) цена сахара понизится |
| Рекордный урожай пшеницы скорее всего, способствует: | А) уменьшению спроса на пшеницу в России  Б) увеличению занятости в международных перевозках  В) увеличению спроса на комбикорма  Г) снижению спроса на американскую пшеницу |
| Если спрос и предложение падают, то: | А) равновесная цена возрастет;  Б) увеличится объем продаж;  В) равновесная цена уменьшится;  Г) уменьшится объем продаж |
| Если два товара взаимозаменяемы, то снижение цены на один из них вызовет: | А) падение спроса на другой товар;  Б) рост спроса на другой товар;  В) сохранение спроса на другой товар в прежнем объеме;  Г) ни один из предыдущих ответов не является верным. |
| Дефицитом может быть названа ситуация, когда: | А) величина предложения превышает величину спроса;  Б) производство меньше, чем потребности;  В) товаров всем не хватает;  Г) величина спроса превышает величину предложения. |
| Сдвиг вправо кривой предложения  произошел вследствие: | а) ухода части продавцов с рынка;  б) снижения цены на один из факторов  производства;  в) роста доходов покупателей;  г) увеличения численности населения |
| Избыток предложения товара являться  следствием того, что: | а) цена на товар равна равновесной цене;  б) цена на товар ниже равновесной цены;  в) цена на товар выше равновесной цены;  г) сократился объем предложения данного товара;  д) увеличился объем спроса на данный товар. |
| Цена товара выросла с 30 руб. до 48 руб., а объем спроса сократился с 72 до 46 единиц. Найдите коэффициент ценовой эластичности: | а) 0,9;  б) 0,6;  в) 1,1;  г) -1,1. |
| Ценовая эластичность вертикально  расположенной кривой предложения: | а) равна нулю;  б) равна 1;  в) бесконечно велика;  **г)** больше 1. |
| Степень эластичности спроса имеет  важное практическое значение, поскольку: | а) позволяет решить вопрос об инвестициях капитала в конкретную отрасль;  б) выявляет направления снижения издержек производства при выпуске определенных товаров;  в) влияет на показатель торговой выручки фирмы, занимающейся продажей определенных товаров;  г) показывает возможности производителя. |
| Что понимается под эластичностью спроса?: | А) изменение равновесной цены  Б) изменение равновесного объема  В) изменение спроса на рынке  Г) изменение объема спроса в зависимости от изменения цены |
| Спрос неэластичен по цене, если: | А) реакция спроса на изменение цены мала  Б) реакция спроса на изменение цены высока  В) реакция спроса на изменение цены отсутствует |
| Из-за засухи в Египте предложение хлопка сокращается, а его цена увеличивается. Производите-ли хлопка увеличивают свою выручку, это означает: | А) эластичность хлопка = 1  Б) спрос на хлопок неэластичен  В) спрос на хлопок эластичен |
| Чем больше заменителей имеет товар, тем спрос на него: | А) более эластичен  Б) менее эластичен  В) ответ не зависит от количества заменителей\ |
| Если при снижении цены на учебник с 292 руб. до 182 руб. объем продаж не изменился, то спрос на учебник: | А) абсолютно неэластичен  Б) эластичен  В) имеет эластичность = 1  Г) имеет эластичность = 0 |
| Коэффициент эластичности спроса по цене = 2. Это означает, что:  (доказать через формулу коэффициента эластичности) | А) если цена товара упадет на 1%, то величина спроса возрастет на 2%  Б) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса возрастет на ½%  В) если цена товара снизится на 2%, то величина спроса повысится тоже на 2%. |
| На какой товар эластичность спроса по цене выше? | А) роскошные автомобили «роллс-ройс»;  Б) черный хлеб  В) черный хлеб «Бородинский»  Г) соль |
| В результате повышения цены товара выручка увеличилась. На основании этого можно сделать вывод о том, что: | А) величина спроса превышала величину предложения  Б) наблюдался эффект замещения  В) спрос был эластичным  Г) спрос был неэластичным |

# Задание 7. Ответьте на вопросы, подтвердите свои доводы графически

1. Как повлияют на цену бензина следующие события?

А) широкомасштабный переход на экологически более чистые двигатели – газовые и электрические;

Б) снижение уровня добычи нефти;

В) повышение доходов населения

1. Как повлияют на цену хлопка следующие события?

А) на выставках и показах модной одежды в этом году все ткани из искусственного волокна

Б) большая часть урожая хлопка погибла от неизвестной болезни;

В) в школах ввели закон о ношении формы из натуральных тканей;

1. Как повлияют на цену пшеницы следующие события?

А) выращен рекордный урожай пшеницы;

Б) мучные изделия становятся все менее популярными в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни;

В) посевные площади резко сократились.

1. Как повлияют на цену автомобиля «Лада» следующие события?

А) введение новых, более высоких таможенных пошлин на ввоз импортных автомобилей;

Б) снижение цен на автомобили «Москвич»;

В) увеличение производства на ВАЗе в 2 раза.

**Задание 8**. Решите задачи:

1. Общий объем спроса на лесоматериалы и общий объем предложения лесоматериалов на Лесной бирже в месяц характеризуется следующими данными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . Цена за 1 куб. м., **P** | Спрос тыс. куб. м., **D** | Предложение, тыс.  куб. м., **S** |
| 500 | 500 | 5 |
| 1000 | 250 | 10 |
| 1500 | 100 | 20 |
| 2000 | 40 | 40 |
| 3000 | 20 | 50 |
| 5000 | 7 | 80 |

а) Какова будет рыночная или равновесная цена? Каково равновесное количество материалов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Используя приведенные данные, представьте графическое изображение спроса на лесоматериалы и предложения лесоматериалов. Обозначьте на графике равновесную цену и равновесный объем продаж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

в) проанализируйте ситуацию, если правительство установило цену на лесоматериалы – 1000 руб. за 1 куб. м. Изобразите это графически.

2. Спрос и предложение зерна на рынке можно описать следующими уравнениями:

***Qd = 20 + 2р*** – уравнение функции спрос;

***Qs = 6р + 8 -***  уравнение функции предложения.

Определите параметры равновесия. Изобразите кривые спроса и предложения зерна.

Как изменятся параметры равновесия, если спрос сократится на

10%, а предложение увеличится на 20%?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Спрос на школьные учебники по экономике описывается функцией Р = 480 – Qd, а предложение на школьные учебники по экономике описывается функцией Р= 60 + Qs,

где Qd – величина спроса, Qs – величина предложения,

Р – цена в рублях.

а) Какова равновесная цена?

б) Какое количество учебников может быть продано по равновесной цене?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Какое количество учебников может быть продано по цене 300 рублей за учебник;

г) 250 рублей за 1 школьный учебник;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Рынок пшеницы характеризовался следующими функциями спроса и предложения:

Qd = 3550-266Р, Qs = 1800+240Р,

где Р – цена в долл.,

Q – млн. бушелей.

1. Определите равновесную цену и равновесный объем.

2. Определите выручку от продаж.

3. Что произойдет на рынке при Р = 3$, Р = 5$.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Спрос на дневной крем описывается функцией: Qd = 420 – Р

Предложение крема описывается функцией Qs = 20 + Р

где Qd – величина спроса (в шт.),

Qs – величина предложения (в шт.),

Р – цена 1 штуки (в рублях).

1) Какое количество крема может быть продано по цене 240 руб. за 1 тюбик;

2) Какое количество крема может быть продано по цене 180 руб. за 1 тюбик;

3) Какова равновесная цена и равновесное количество крема?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ситуация на рынке учебной литературы может быть изучена при помощи

данных о величине спроса представленных в таблице. Используя имеющиеся данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цена за учебник  (руб.) | Объем спроса  (шт.) | Расходы | Коэффициент ценовой  эластичности |
| 105 | 10 |  |  |
| 95 | 20 |  |  |
| 85 | 30 |  |  |
| 75 | 40 |  |  |
| 65 | 50 |  |  |
| 55 | 60 |  |  |
| 45 | 70 |  |  |

А) Начертите кривую спроса

Б) Предположим, что цена учебника равняется 75 рублей. Как изменится объем спроса, если цена сократится на 10 рублей?

В) Определите расходы на учебники при каждом из значений цены, полученные данные занесите в таблицу.

Г) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены, полученные данные занесите в таблицу.

Д) Определите при какой цене выручка окажется максимальной? Почему?

Е) Установите при каких значениях цены спрос является эластичным,

неэластичным?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ситуация на рынке канцелярских товаров может быть проанализирована на основе данных представленных в таблице. Найдите недостающие данные и охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся на рынке.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена,  рублей | Величина  спроса,  штук | Величина  предложе-  ния, штук | Избыточ-  ный спрос,  штук | Избыточное  предложе-  ние, штук | Объем  продаж,  штук | Выручка,  рублей |
| 10 | 1800 |  |  |  |  | 2000 |
| 11 |  |  | 1250 |  | 450 |  |
| 12 | 1100 | 600 |  |  |  | 7200 |
| 13 |  | 900 |  |  |  | 11700 |
| 14 |  |  |  | 400 | 700 |  |

8. Экономисты вычислили кривые спроса и предложения газа в США:

функция предложения Q = 14 + 2 Rg + 0,25 Rn ;функция спросаQ = - 5 Rg + 3,75 Rn

где Rg - цена газа; Rn – цена нефти

Найдите равновесную цену газа при Rn = 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Экономика фирмы»**

Цель занятия: научиться определять место и роль фирмы в экономике.

План

1. Фирма: понятие, регистрация, устав, учредительный договор, расчетный счет, уставный капитал, юридическое лицо. Признаки фирмы.

2. Разнообразие фирм (по размерам, по видам продукции, по способу организации)

3. Формы владения собственностью: индивидуальная, товарищество, акционерное общество, государственная и муниципальная.

4. Фирма в системе бизнеса.

**Фирма –** организация, обладающая следующими признаками:

1. создана для производства товаров или услуг;
2. покупает или арендует факторы производства и использует их в процессе производства благ;
3. свои товары или услуги продает индивидуальным покупателям или другим фирмам;
4. ее владельцы хотят получать прибыль от продажи товаров или услуг.

Формы владения собственностью:

1. индивидуальная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. товарищество – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. акционерное общество – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. государственная и муниципальная – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каким должно быть место фирмы в системе бизнеса района, города, страны?

**Что?** Какие товары будет производить фирма, какие услуги оказывать?

**Сколько?** Каким будет объем производства товаров или услуг фирмы? Сколько нужно средств, затрачиваемых на оборудование, машины, компьютеры? Сколько прибыли предприниматель планирует получить от деятельности фирмы?

**Где?**

**Как?** Как добиться высокой производительности и качества товаров и услуг?

Технология – это последовательность приемов, действий, операций, необходимых для выполнения той или иной работы.

Организация – это создание условий для работы.

**Задание 1**. Заполнить таблицу, рассчитать недостающие показатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Усл. обозн. | Фирма I | Фирма II | Фирма III |
| Объем выпуска и реализации продукции (ед.) | К | 1 000 000 | 4 000 000 | 10 000 000 |
| Выручка (доход) от реализации (руб.)  (Ц х К), Ц = 2 руб. | Д |  |  |  |
| Общие затраты на производство продукции (руб.) | З | 1 600 000 | 4 800 000 | 11 000 000 |
| Затраты на производство единицы продукции (руб.) (З : К) | З/ед |  |  |  |
| Общая прибыль от реализации продукции (руб.) (Д – З) | П |  |  |  |
| Прибыль на единицу продукции (руб.) | П/ед |  |  |  |

**Задание 2.** Ответить на вопросы.

1. Доход. Затраты. Прибыль. В чем разница?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можно ли назвать юридическим лицом: владельца автомашины \_\_\_\_\_\_\_\_\_, университет \_\_\_\_\_\_ банк \_\_\_\_\_\_, ТД «Аникс» \_\_\_\_\_\_\_\_, директора банка \_\_\_\_\_\_\_\_\_, акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Являются ли арендаторы владельцами фирмы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Где бы вы разместили каждую из перечисленных фирм и почему: бензоколонка, химический комбинат, санаторий, автомагазин, магазин продовольственных товаров?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Приведите два-три известных вам примера, когда фирма, на ваш взгляд, расположена неудачно. Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. Составить перечень затрат, которые нужно сделать, чтобы: а) открыть пункт проката видеокассет, б) снять фильм, в) организовать торжественный банкет на 100 человек в ресторане, г) открыть магазин продовольственных товаров?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Назовите 5 фирм, известных во всем мире. Какие товары они выпускают?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Решите задачи.

1. Фирма произвела за первый год 10 000 пар обуви, а за второй – 12 000 пар обуви. Затраты на производство в первом году составили 25 000 000 руб., во втором – 28 800 000 руб. На сколько увеличилась прибыль фирмы от продажи обуви, если цена осталась неизменной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Две фирмы производят один и тот же продукт на одном и том же оборудовании. Какой бизнес эффективнее?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фирма | I | II |
| Годовой доход | 1 000 000 | 1 500 000 |
| Затраты | 750 000 | 1 000 000 |
| Рентабельность, % |  |  |

3. На акционерном собрании акционеров было решено выплатить держателям акций дивиденды в размере 8% от номинальной стоимости акций. Какую прибыль получит акционер, владеющий пакетом акций, номинальной стоимостью

25 000 руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 000 руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100 000 руб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Знакомы ли вы с каким-нибудь предпринимателем? Расскажите о нем: какими человеческими и деловыми качествами он обладает, чем занимается, успешно ли идет у него дело?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Приведите примеры из вашего собственного опыта (или из опыта кого-либо из членов вашей семьи), когда вы использовали свои средства эффективно и неэффективно. Что дает вам основания судить об этом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Разработать план создания фирмы по памятке. Создаем эффективную фирму

Памятка:

1. Цель деятельности фирмы.
2. Продукт или услуга, производимая фирмой.
3. Возможные потребители продукции.
4. Используемые факторы производства (сырье, труд, капитал (оборудование, помещение).
5. Издержки производства.
6. Предполагаемые объемы производства (в расчете на год).
7. Возможная рыночная цена продукции.
8. Доходы фирмы (за год): Объем производства х цена
9. Налоги, уплачиваемые фирмой (налог на прибыль – 30% от прибыли, налог на добавленную стоимость – 18% от дохода)
10. Прибыль (доходы – издержки) и рентабельность (прибыль /издержки х 100) фирмы.
11. Факторы, влияющие на получение прибыли и условия ее максимизации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Издержки производства»**

Цель занятия: уяснить отличия между постоянными, переменными, общими, средними и предельными издержками; понимать механизм взаимосвязи между ними; научиться находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

План

1. Издержки производства: общие, переменные, постоянные, средние, предельные. Теории издержек производства.

2. Экономические и бухгалтерские издержки.

3. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли: понятие функции, подходы.

**Издержки** – это расходы фирмы, связанные с потреблением ресурсов или факторов производства (здания, оборудование, сырье и материалы, труд) с целью производства и получения прибыли.

**Постоянные издержки (FC)** – это издержки, которые не зависят от объемов производства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переменные издержки (VC)** – это издержки, которые зависят от объема производства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общие (валовые) издержки (ТС)** - сумма постоянных и переменных издержек

ТС = FC + VC

**Средние издержки** – это затраты на единицу продукции

Общие средние издержки **АТС = ТС :Q**

Средние постоянные издержки – **АFC = FC:Q**

Средние переменные издержки – **АVC** = **VC :Q**

Общие средние издержки **АТС** = **АFC + АVC**

**Предельные издержки –** прирост затрат на производство дополнительной единицы продукции.

Предельные издержки **МС = ∆ТС : ∆Q**

**МС = (ТC2 - ТC1) : (Q2 - Q1)**

Q1 – первоначальный объем выпуска продукции

Q2  -изменившийся объем выпуска продукции

ТC1 – первоначальная величина общих издержек

ТC2  - изменившаяся величина общих издержек

**Задание 1.** Определите, к какому виду издержек относятся следующие виды затрат фирмы:

А) заработная плата рабочих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) амортизационные отчисления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) затраты на сырье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) арендная плата за оборудование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) затраты на коммунальные платежи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) заработная плата административно-управляющему персоналу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) налог на имущество предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) затраты на закупку товаров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Издержки – это: | А) выручка от реализации товаров  Б) затраты на производство и реализацию товаров  В) прибыль от продажи товаров и услуг  Г) затраты на закупку товаров |
| Не зависят от объема производимой продукции: | А) общие постоянные издержки  Б) средние постоянные издержки  В) совокупные (валовые) издержки  Г) общие переменные издержки |
| Постоянные издержки: | а) заработная плата рабочих;  б) затраты на сырье и материалы;  в) закупочная стоимость товаров;  г) затраты на приобретение производственных площадей и оборудования. |
| Переменные издержки: | а) налог на недвижимость;  б) проценты на банковский кредит;  в) арендная плата;  г) заработная плата, стоимость сырья и материалов |
| Экономические издержки фирмы: | а) определяются явными (внешними) издержками;  б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;  в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;  г) не включают в себя явные и неявные издержки. |
| Валовые издержки фирмы можно определить как сумму: | а) средних постоянных и переменных;  б) постоянных и предельных;  в) постоянных и переменных;  г) постоянных и средних переменных. |
| Предельный продукт фактора производства – это: | а) максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства;  б) объем выпуска при использовании всех факторов производства;  в) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов;  г) производительность данного фактора. |
| Прибыль – это: | А) доходы предпринимателя  Б) затраты на приобретение материальных ценностей  В) выручка от реализации имущества фирмы  Г) разница между доходами и расходами |

**Задание 3.** Решить задачи:

1. Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить месячную выручку от этого заведения, равную 120 000 руб. Для этого ей необходимо:

— арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 000 руб.;

— нанять двух помощников с оплатой 20 000 руб. в месяц;

— купить оборудование стоимостью 60 000 руб.;

— оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т.д.), которые составляют 15 000 руб. в месяц.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам — 30% годовых. Определите:

а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;

б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Рассчитайте переменные, постоянные, общие, средние и предельные издержки.

Николай Фомич Хлебников открыл мини-пекарню. Он арендовал помещение и закупил оборудование, в результате чего его постоянные издержки составили 200 руб. в день. Каждому пекарю Николай Фомич платит 500 руб. в день. Николай Фомич постепенно расширяет свой бизнес, нанимая дополнительных пекарей, т.е. увеличивая затраты труда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск – Q, шт. | Затраты труда | Ставка заработной платы, руб. | Переменные издержки, руб.  **VC** | Постоянные издержки, руб.  **FC** | Общие издержки, руб.  ТС = **VC + FC** | Средние издержки, руб.  АС = ТС :Q | Предельные издержки  МС = (ТС1 – ТС0) : (Q1 – Q0) |
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 300 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 550 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 750 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 900 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 1000 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 1050 | 6 |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5**. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ТС* | *VC* | *FC* | *АС* | *AVC* | *AFC* | *МС* |
| 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 7 |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | 4 | 2 |
| 5 |  |  |  |  | 3,5 |  | 1 |

**Задание 6**. Подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 200 000 руб. Объем производства – 20 шт. Постоянные месячные издержки равны 5 000 руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск – Q, шт. | Общие издержки, руб.  ТС = VC + FC | Постоянные издержки, руб., FC | Переменные издержки, руб., VC | Средние общие издержки (АТC) | Средние переменные издержки (АVC) | Средние постоянные издержки (АFС) | Предельные издержки (МС) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7**. Определить выручку, прибыль, средние постоянные издержки, средние переменные издержки и предельные издержки при увеличении числа выпускаемых магнитофонов на 5 штук.

Фирма «Электроника» выпускает 25 магнитофонов в месяц. Фирма располагает оборудованием ценой 1 000 000 руб., износ которого в месяц составляет 1,8%. Цена здания – 1 500 000 руб., износ в месяц 0,35%. Месячная зарплата работников 125 000 руб. Затраты на коммунальные услуги и электроэнергию – 50 000 руб. Месячные налоговые платежи – 140 000 руб.

Цена магнитофона 18 000 руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск – Q, шт. | Общие издержки, руб.  ТС = VC + FC | Постоянные издержки, руб.  FC | Переменные издержки, руб. VC | Средние общие издержки АТC) | Средние переменные издержки (АVC) | Средние постоянные издержки (АFС) | Предельные издержки (МС) | Выручка | Прибыль |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8.** Негосударственное высшее техническое учебное заведение располагает зданиями ценой в 50 000 000 руб. (средняя годовая норма износа 2%). Цена лабораторного оборудования – 10 000 000 руб. (средняя годовая норма износа 25%). Книжный фонд оценивается в 600 000 руб. Средняя оплата одного часа работы преподавателя 10 долл. (в рублях по текущему курсу доллара). Объем учебных занятий в неделю 32 часа при 42 учебных неделях в году. Административные расходы – 500 000 руб. в год, оплата коммунальных услуг – 1 500 000 руб. Налоговые платежи в год 700 000 руб. в год. Годовая плата за учебу 2 000 долл. при численности студентов - 200 чел. Будет ли приносить прибыль данный вуз?

Решение:

Доходы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расходы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прибыль = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Труд. Рынок труда. Заработная плата»**

Труд – это целенаправленная деятельность людей, направленная на производство и реализацию товаров и услуг.

Рынок труда формируется за счет взаимодействия спроса и предложения.

Покупателями на рынке труда являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продавцами труда являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цена на труд - заработная плата работников за 1 час отработанного времени, формируется под влиянием спроса и предложения

Спрос на труд зависит от:

- потребностей производства (что и сколько производить);

- производительности труда (квалификации, техники и технологии, организации производства, количества и качества природных ресурсов).

**Закон спросана труд**: чем меньше заработная плата, тем больше величина спроса на труд.

Вопрос 1. Какие новые профессии появились за последние 50 лет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кривая спроса на труд показывает, как изменяется количество труда, покупаемое фирмой на рынке, в зависимости от изменения цены труда (ставки заработной платы)

Предельный продукт труда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 1. Владелец небольшой фирмы постепенно увеличивает количество занятых у него работников от 0 до 7 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во работников | Выпуск продукции за день | Предельный продукт труда |
| 0 | 0 |  |
| 1 | 10 |  |
| 2 | 17 |  |
| 3 | 22 |  |
| 4 | 25 |  |
| 5 | 26 |  |
| 6 | 25 |  |
| 7 | 23 |  |

Закон уменьшающейся предельной производительности труда

Как формируется спрос фирмы на услуги труда?

1. Чем руководствуется фирма, нанимая то или иное количество работников?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем определяются затраты фирмы на найм одного дополнительного работника?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем определяется денежный доход фирмы от участия в производственном процессе этого дополнительного работника? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доход от труда дополнительного рабочего – это стоимость предельного продукта

VMP = MP · p

Задача 2. Рассчитайте стоимость предельного продукта труда каждого работника, принятого на фирму.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во работников - L | Кол-во выпускаемой продукции - Q | Предельный продукт - МР | Цена продукции - р | Стоимость предельного продукта - VMP | Дневная ставка зар.платы | Прибыль фирмы от каждого работника | Дневная ставка зар.платы | Прибыль фирмы от каждого работника |
| 0 | 0 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 1 | 20 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 2 | 38 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 3 | 54 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 4 | 68 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 5 | 80 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 6 | 90 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 7 | 98 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 8 | 104 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 9 | 108 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 10 | 110 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 11 | 110 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |
| 12 | 107 |  | 50 |  | 700 |  | 400 |  |

Задача. Ферма, выращивающая помидоры, изменяет только затраты труда. Предельный продукт труда (МР)зависит от количества нанятых рабочих следующим образом: МР = 150 – 3 · L. Цена 1 кг помидор составляет 100 руб. Ставка заработной платы (w) рабочих 9 000 руб. в месяц. Сколько рабочих следует нанять владельцу фермы, чтобы получать максимальную прибыль?

Решение: правило максимизации прибыли **р · МР =w**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предложение труда** – это количество труда, которое может быть предложено производству по определенной цене в определенное время.

Предложение зависит от следующих факторов:

- демографического (величина населения в той или иной стране, регионе);

- образовательного (квалификации и знаний);

- культуры нации;

- территориального.

**Закон предложения труда**: чем больше заработная плата, тем больше величина предложения труда.

**Заработная плата** – цена, выплачиваемая нанимателем работнику за право использования его рабочей силы в течение определенного периода времени.

Различают номинальную и реальную заработную плату.

Номинальная (денежная) заработная плата – количество денег, получаемое работником за выполненную работу.

Реальная (натурально-вещественная) заработная плата – количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою денежную заработную плату. Это покупательная способность денежной заработной платы.

Реальная заработная плата зависит от номинальной заработной платы и уровня цен на товары и услуги.

Задание 1. А) рассчитайте возможный месячный заработок при полном (8 часов в день) и неполном (4 часа в день) рабочем дне

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часовая ставка заработной платы | 30 руб./час | 50 руб./час | 100 руб./час | 180 руб./час | 250 руб./час | 400 руб./час |
| Кол-во рабочих дней в месяце | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Месячный доход при работе 4 часа в день |  |  |  |  |  |  |
| Месячный доход при работе 8 часов в день |  |  |  |  |  |  |

Б) проанализируйте различные варианты месячного дохода. Будете ли вы при каждой возможной ставке заработной платы работать полный рабочий день (8 часов)? Объясните, почему «да» или почему «нет».

В) предположим, что вы получили наследство, которое дает вам ежемесячный доход 1 млн. руб. без всякой работы. Как это повлияет на ваш выбор между работой и досугом?

Задание 2. Почему в Индии каналы и плотины строят с большим использованием трудовых ресурсов, а в Голландии – с большим использованием машин и механизмов? Какой метод строительства эффективнее?

Задание 3. Какие неценовые факторы влияют на рыночное предложение?

Задание 4. Каковы основные причины устойчивых различий в условиях оплаты труда?

Оправданные причины различий в оплате труда:

Дискриминация на рынке труда

**Тема «Безработица»**

Цель занятия: научиться анализировать причины возникновения различных видов безработицы.

План

1. Безработица: понятие, виды, причины возникновения.

2. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы.

Население

Рабочая сила (экономически активное население)

Не включаемые в состав рабочей силы

Безработные

Занятые

**Не включаемые в состав рабочей силы** относятся люди, не занятые в общественном хозяйстве и не стремящиеся к получению работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Запишите определения следующих понятий и категорий:

Занятые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Безработные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень безработицы = х 100 (%)



Уровень занятости = х 100 (%)



Естественный уровень безработицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Определите статус лиц с точки зрения их занятости в национальном хозяйстве.

1. Работник, работавший не по специальности, уволившийся по собственному желанию и ищущий работу по специальности
2. Оля Куликова является студенткой дневного отделения колледжа
3. Даша Воробьева окончила колледж, но еще не нашла работу
4. Работник Бийского котельного завода, переведенный на режим неполного рабочего дня
5. Слесарь, уволенный с Бийскогомаслосыркомбината из-за сокращения числа рабочих мест и, отчаявшись найти работу, прекратил ее поиски
6. Шахтер, который по состоянию здоровья больше не может работать
7. Катя Иванова – лаборантка кафедры экономической теории Бийского технологического института, которая учится в этом же вузе на вечернем отделении
8. Балерина Большого театра, которая в 38 лет ушла на пенсию
9. Женщина-домохозяйка, которая полностью посвятила себя дому и семье
10. Домашняя хозяйка часть времени работает библиотекарем
11. Женщина, находящаяся в декретном отпуске
12. Петя Васечкин, которому 13 лет
13. Программист Вася Петечкин, уволенный из-за ликвидации предприятия, на котором он работал, и обратившийся с просьбой о работе в государственную службу занятости
14. Коллега Васи Петечкина, уволенный по той же причине, устроившийся ночным сторожем на соседнем предприятии
15. Многодетная мать, работающая на полставки контролером в кинотеатре
16. Медсестра Нина Касторкина, работавшая в с. Смоленское, вышла замуж и переехала жить в Бийск и хочет устроиться на работу в одну из бийских поликлиник
17. Преподаватель кройки и шитья прекратил поиск работы
18. Менеджер уволился по собственному желанию, ищет высокооплачиваемую работу
19. Бродяга, полностью довольный своей жизнью
20. Маша Пирогова работает парикмахером три дня в неделю и активно ищет другую работу
21. 15-летний подросток, подрабатывает разносчиком газет
22. Чиновник, вышедший на пенсию
23. Иван Сорокин зарабатывает на жизнь игрой в казино
24. Дворник, не работающий из-за плохой погоды
25. Стюра Пирогова посещает курсы кройки и шитья, организованные службой занятости
26. Грабитель, осужденный на 5 лет
27. Диспетчер аэропорта учится на вечернем отделении авиационного института
28. Машинист паровоза потерял работу в связи с переводом железнодорожного транспорта на тепловую тягу
29. Артист театра подрабатывает Дедом Морозом на детских праздниках

**Задание 4.** Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2012 | 2013 |
| Численность экономически активного населения, млн. чел. | 73,0 | 72,7 |
| Ко­личество занятых, млн. чел. | 67,0 | 65,9 |
| Количество безработных, млн. чел. |  |  |
| Уровень занятости, % |  |  |
| Уровень безработицы, % |  |  |

**Задание 5**. Решите задачи.

В стране Синеглазии в августе было 10 млн. чело­век безработных и 90 млн. человек занятых.

1. Определите

численность рабочей силы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень безработицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень занятости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнитель­ного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было.

1. Определите

численность занятых в новой ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

количество безработных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень безработицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В течение сентября 1 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказыва­ли в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза.

1. Определите

численность рабочей силы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

количество безработных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень безработицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) В стране Какофонии насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. чел не работают и не ищут работу (это – домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги). 4 млн. человек – безработные. Определить уровень безработицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) На рынке труда рыночный спрос на труд описывается уравнением D= 400 – 8w, а рыночное предложение труда описывается уравнением S = 100 + 2w, где w – дневная ставка заработной платы в долларах. Какая ставка заработной платы установится на этом рынке? Какое количество работников будет нанято на работу?

Что произойдет на рынке труда, если ставка заработной платы поднимется до 40 долларов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды безработицы

Фрикционная

Структурная

Циклическая

1. Фрикционная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Структурная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Циклическая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Укажите вид безработицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сахарный завод остановлен, так как его продукция не пользуется спросом. |  |
|  | Иван Петрович уволился, а в другом месте работы найти не может |  |
|  | Сидоров уволился, так как на предприятии большие задержки с зарплатой |  |
|  | Иванов был отправлен в отпуск без содержания, так как завод был временно остановлен |  |
|  | Квалифицированный бухгалтер уволился, потому что у него не сложились отношения с директором предприятия. |  |
|  | В последнее время внедрения персональных компьютеров в России сократило спрос на машинисток |  |
|  | Медсестра Нина Касторкина, которая переехала жить в г. Бийск, хочет устроиться на работу в одну из больниц. |  |
|  | Много лет назад квалифицированный стеклодувы остались без работы из-за изобретения специальных станков для изготовления бутылок |  |

Ц – циклическая С – структурная Ф – фрикционная

**Задание 7**. Выберите правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Естественная норма безработицы: | а) означает полное отсутствие безработных;  б) постоянна;  в) включает циклическую безработицу;  г) является нормой, при которой существует баланс между числом свободных рабочих мест и количеством работников,  ищущих работу. |
| Полная занятость предполагает: | а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;  б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;  в) наличие только циклической безработицы;  г) отсутствие скрытой безработицы. |
| Циклическая безработица связана: | а) со снижением уровня экономической активности;  б) с ростом производительности труда;  в) с фазой подъема в экономическом цикле;  г) с разделением труда. |
| Петя закончил институт и ищет работу. Возникшая в этой связи безработица относится к: | а) фрицкионной  б) сезонной  в) структурной  г) циклической |
| Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к: | А) циклической  б) фрикционной  в) сезонной  г) структурной |
| Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает: | А) фрикционную безработицу  б) циклическую безработицу  в) структурную безработицу  г) естественную безработицу |
| К категории безработных будет относиться: | А) металлург, который по состоянию здоровья больше не может трудиться  Б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиск  В) текстильщица ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели  Г) программист, который уволился с прежнего места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там заработная плата |
| Человек, который надеется вскоре снова получить работу: | А) относится к разряду занятых  б) относится к разряду безработных  в) не учитывается в составе рабочей силы  г) относится к нетрудоспособному населению |
| Одним из способов уменьшения естественного уровня безработицы является: | А) увеличение минимальной заработной платы  Б) улучшение системы информации в сфере занятости  В) увеличение размера пособия по безработице  Г) отмена пособия по безработице |

Задание 8. Решите задачи с помощью закона Оукена.

1) Экономика условной страны находится в состоянии полной занятости. Фактический и потенциальный объемы реального ВНП составляют 3 000 млрд. долл. при уровне безработицы 6%. В предстоящем году ожидается спад с предполагаемым объемом реального ВНП 2 400 млрд. долл. Установите, до какого уровня возрастет уровень безработицы в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена – 2,5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Номинальный ВНП в данном году составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы в стране 6%. Фактический уровень безработицы составил 8%. Каков объем потенциального ВНП в данном году?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Потенциальный и фактический объемы реального ВНП составляют 3 000 млрд. долл. при уровне безработицы 6%.. В предстоящем году ожидается спад реального ВНП до 2 400 млрд. долл. Установите, до какого уровня возрастет безработица в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена – 2,5)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Инфляция»**

Цель занятия: научиться анализировать причины возникновения инфляции и социально-значимые проблемы и процессы

План

1. Инфляция: понятие, причины.

2. Уровень инфляции. Типы инфляции.

Инфляция - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инфляция измеряется с помощью индекса цен. Наиболее распространенным является индекс потребительских цен (ИПЦ)

ИПЦ = стоимость базовой товарной корзины в текущем периоде

стоимость базовой корзины в базисном периоде

Темп инфляции – это прирост общего уровня цен за определенный период времени (%)

Темп инфляции =

**Виды инфляции:**

Инфляция спроса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инфляция издержек (предложения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Типы инфляции:**

* + - 1. Умеренная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      2. Галопирующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      3. Гиперинфляция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Последствия инфляции:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Антиинфляционная политика государства:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Используя данные из этой таблицы, рассчитайте ИПЦ для Атласии.

В стране Атласии потребляется 3 вида товаров, указанных в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Потребление  1-й период | Цена в 1-й  период | Потребление во  2-й период | Цена во 2-й  период |
| картофель | 220 | 14 | 250 | 15 |
| Мясо | 80 | 100 | 70 | 130 |
| Ткани | 4000 | 10 | 3500 | 15 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Определите темпы инфляции.

В некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется

следующими данными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | ИПЦ(2007=100%) | Темпы инфляции (%) |
| 2007 | 100,0 |  |
| 2008 | 146,0 |  |
| 2009 | 139,0 |  |
| 2010 | 134,0 |  |
| 2011 | 123,0 |  |
| 2012 | 119,0 |  |
| 2013 | 129,0 |  |

**Задание 3.** Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Инфляция – это тенденция к повышению | А) цен на продукты питания  б) общего уровня цен  в) предельного уровня цен  г) цен на коммунальные услуги |
| Покупательная способность денег | а) никак не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией  б) повышается во время инфляции  в) во время дефляции увеличивается  г) уменьшается во время инфляции |
| Внешние признаки инфляции следующие: | а) растет цена рабочей силы, снижается  предложение товаров;  б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;  в) снижаются цены на товары;  г) растут реальные доходы населения. |
| Показателем темпа инфляции является: | а) количество денег в обращении;  б) индекс потребительских цен;  в) валютный курс;  г) индекс цен внешней торговли. |
| Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется: | А) инфляцией спроса  б) дефляцией  в) инфляцией затрат (предложения)  г) уравнением обмена |
| В качестве показателя инфляции обычно используется | А) индекс цен внешней торговли  Б) валютный курс  в) количество денег в обращении  г) индекс потребительских цен |
| Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции? | А) гражданин, имеющий фиксированный доход  Б) гражданин, положивший на срочный вклад деньги в банк  В) банкир, одолживший приятелю некоторую сумму денег  Г) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога |
| Кто из нижеперечисленных лиц, скорее всего выиграет в условиях инфляции: | А) учитель, получивший беспроцентную ссуду  Б) бывший служащий, получающий пенсию  В) инженер, имеющий срочный вклад в банке  Г) врач, одолживший приятелю некоторую сумму |
| 7. Какова реальная стоимость купюры в 1000 рублей? | А) стоимость бумаги, на которой она напечатана  Б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство  В) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 1000 рублей  Г) стоимость золота, которое обеспечивает купюру |
|  |  |

**Задание 4.** Решите задачи:

1. За год инфляция привела к росту цен в рамках на­циональной экономики в 1,5 раза. Масса денег в обра­щении увеличилась с 60 до 78 млн. руб. В то же время положительные изменения в банковской системе стра­ны вызвали увеличение скорости обращения денег на 10%. Как изменился объем продаж?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В таблице за отчетный период представлена за­висимость между денежной массой в обращении (М), скоростью обращения денег (O), количеством продан­ных за отчетный период товаров и оказанных услуг (V) и средней ценой товаров и услуг (Р).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | М, ден. ед. | О | V,ед. | Р, ден. ед. |
| n | 50 | 10 | 250 | 2 |
| п+1 |  |  |  |  |
| п+2 |  |  |  |  |
| п+3 |  |  |  |  |
| п+4 |  |  |  |  |

В последующие периоды развития националь­ной экономики предполагаются несколько вариантов изменения указанных параметров:

а) М увеличится на 10%, V и O - без изменения;

б) М увеличится на 15%, V увеличится на 20%, O­без изменения;

в) М увеличится на 20%, V сократится на 15%, Oсократится на 5%

г) М увеличится на 10%, V увеличится на 30%, О увеличится на 25%.

Заполните таблицу и объясните, почему измене­ния М, Q и V оказывают влияние на изменение Р?

**Тема «Государственный бюджет»**

Цель занятия: уяснить основные положения бюджетной политики государства

План

1. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Проблемы балансирования государственного бюджета.

Государственный бюджет - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды государственного бюджета:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные источники доходов бюджета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные статьи расходов бюджета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бюджетный дефицит – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники финансирования дефицита бюджета:

1. Иностранное внешнее финансирование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Инфляционное внутреннее финансирование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Неинфляционное внутреннее финансирование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственный долг – это результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета.

Внешний государственный долг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внутренний государственный долг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методы борьбы с бюджетным дефицитом и государственным долгом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Определить дефицит государственного бюджета.

**Государственный бюджет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доходы** | **Млн. руб.** | **Доля (%)** |
| **Налоговые доходы** |  |  |
| **Прямые налоги на прибыль, доход, прирост капитала** |  |  |
| Налог на прибыль | 156 767 663 |  |
| Налог на доходы физических лиц | 76 477 997 |  |
| Прочие налоги на прибыль или доход | 139 627 |  |
| **Налоги на товары и услуги** |  |  |
| Налог на добавленную стоимость | 347 657 098 |  |
| Акцизы | 79 416 702 |  |
| Прочие налоги на товары и услуги | 6 089 401 |  |
| **Налоги на имущество** |  |  |
| Налог на имущество физических лиц | 567433 |  |
| Налог на имущество организаций | 48 098 062 |  |
| Прочие налоги на имущество | 369335 |  |
| **Платежи за использование природных ресурсов** | 21 178 262 |  |
| **Налоги на внешнюю торговлю и ВЭД** |  |  |
| Импортные пошлины | 18 438 822 |  |
| Прочие налоги на импорт | 985 |  |
| Экспортные пошлины | 8 007 654 |  |
| **Прочие налоги, сборы и пошлины** | 39 282 109 |  |
| **Неналоговые доходы** |  |  |
| Доходы от государственной собственности | 9 021 487 |  |
| Доходы от продажи государственного имущества | 2 894 910 |  |
| Доходы от реализации государственных запасов | 14 674 829 |  |
| Доходы от продажи земли | 137 951 |  |
| Штрафные санкции | 735 207 |  |
| Доходы от внешнеэкономической деятельности | 16 911 896 |  |
| Прочие неналоговые доходы | 5 084 657 |  |
| **Всего доходов** |  |  |
| **Расходы** | **Млн. руб.** | **Доля (%)** |
| Государственное управление | 27 222 285 |  |
| Международная деятельность | 29 680 380 |  |
| Национальная оборона | 93 890 674 |  |
| Правоохранительная деят-ть и обеспечение безопасности | 59 278 765 |  |
| Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу | 9 048 101 |  |
| Промышленность, энергетика, строительство | 99 895 944 |  |
| Сельское хозяйство и рыболовство | 65 206 952 |  |
| Охрана окружающей среды | 12 913 197 |  |
| Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика | 27 067 486 |  |
| Развитие рыночной инфраструктуры | 8 268 867 |  |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | 99 619 334 |  |
| Ликвидация ЧС и последствий стихийных бедствий | 8 548 945 |  |
| Образование | 97 761 058 |  |
| Культура и искусство | 12 548 674 |  |
| Средства массовой информации | 3 154 339 |  |
| Здравоохранение и физическая культура | 86 250 883 |  |
| Социальная политика | 56 726 011 |  |
| Обслуживание государственного долга | 44 592 866 |  |
| Прочие расходы | 12 555 888 |  |
| **Всего расходов** |  |  |
| **Превышение доходов над расходами (дефицит)** |  |  |

**Задание 2.** Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовый план государства: | а) государственный долг  б) государственное планирование  в) государственный бюджет  г) налогообложение |
| Бюджетный дефицит возникает, как только… | А) возрастают государственные расходы  Б) сокращаются налоги  В) государственные доходы превышают государственные расходы  Г) государственные расходы превышают государственные доходы |
| Расходы государственного бюджета страны ХХХ составили $ 195 млрд., а доходы госбюджета равны $ 134млрд. Бюджетный дефицит составил: | А) $ 195млрд.  Б) $ 134млрд.  в) $ 329млрд.  г) $ 61млрд. |
| Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем: | А) эмиссии денег  Б) размещения государственных ценных бумаг  В) получения кредита у Международного валютного фонда  Г) все перечисленное выше верно |
| Государственные закупки составляют  40 млн. рублей, трансфертные платежи -  20 млн. рублей, процентные выплаты по  государственному долгу равному 30 млн.  рублей - 10%, налоговые поступления  составляют 40 млн. рублей. Определите  состояние бюджета. | а) дефицит 23 млн. рублей;  б) профицит 23 млн. рублей;  в) сбалансированный бюджет;  г) дефицит 53 млн. рублей. |
| Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью: | А) сбора налогов и перераспределения доходов  Б) проведения антимонопольной политики  В) производства общественных благ  Г) все перечисленное выше верно |

**Тема «Налоговая система»**

Цель занятия: уяснить экономическое содержание налогов и основные принципы налогообложения; научиться анализировать социально-значимые проблемы и процессы

План

1. Сущность налогов и их функции. Принципы и элементы налогообложения.

2. Налоговая система.

Налоги – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Элементы налога:

Субъект налога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объект налога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налоговая ставка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налоговые льготы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налоговый период - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки уплаты налога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды налогов:

Прямые налоги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налоги косвенные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1**. Рассчитать налог на добавленную стоимость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стоимость | Добавленная стоимость | НДС – 18% | Всего |
| Сельхозпредприятие | сырье | 500 |  |  | х |
| Предприятие-изготовитель | продукция | 1100 |  |  | х |
| Магазин | товар | 1400 |  |  | х |
| Итого |  | х |  |  |  |

Задание 2. Рассчитать налог на добавленную стоимость

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стоимость | Добавленная стоимость | НДС – 18% | Всего |
| Завод химич. волокон | волокно | 120 |  |  | Х |
| Текстильная фабрика | ткань | 300 |  |  | Х |
| Магазин | товар | 380 |  |  | Х |
| Итого |  | Х |  |  |  |

**Задание 2.** Выберите один правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| К косвенным налогам относится: | А) акцизы  б) налог на доходы физических лиц  в) налог на прибыль  г) транспортный налог |
| К прямым налогам относится: | А) налог на добавленную стоимость  б) таможенные пошлины  в) налог на имущество  г) акцизы |
| Предположим, что правительство России облагает производителей шампанского налогом в размере 80% от стоимости каждой бутылки этого напитка. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину налога. Кто в результате оплачивает этот налог? | А) заводы-производители шампанских вин  б) покупатели шампанского  в) российские налогоплательщики в целом  г) правительство |

Верно – неверно:

Принцип налогообложения – уплата налогов в зависимости от платежеспособности – предполагает, что налоги должны платить люди, получающие выгоды от государства.

Тема **«Валовой национальный продукт. Индекс цен»**

Цель занятия: научиться производить расчеты национальных счетов; научиться анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

План

1. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВНП

2. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход.

Задача 1. Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого блага за 2 периода.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Благо | 2012 | | 2013 | |
| Цена | Кол-во | Цена | Кол-во |
| Книги | 100 | 10 | 150 | 8 |
| Джинсы | 2270 | 6 | 3330 | 5 |
| Телевизоры | 15655 | 4 | 18525 | 3 |

Рассчитайте индекс-дефлятор ВВП для 2013 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

1) реальный ВНП на душу населения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Население, млн. | Реальный объем  ВНП, млрд.  (долл.) | Реальный объем  ВНП надушу  населения (долл.) |
|  | чел. |
|  |  |
|  |  |
| ХХХI | 100 | 30 |  |
| ХХХ2 | 120 | 50 |  |
| ХХХ3 | 130 | 65 |  |
| ХХХ4 | 140 | 78 |  |
| ХХХ5 | 150 | 82 |  |

2) абсолютную величину прироста ВНП во 2-м году по сравнению с 1-м.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) прирост ВНП (в %) в 4-м году по сравнению с 3-м годом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) прирост ВНП (в %) в расчете на душу населения в 5-м году по сравнению с 4-м годом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 3.

На основе данных, приведенных в таблице, оп­ределите реальный объем ВНП в каждом году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество труда (часы) | Производительность труда (долл.) | Объем ВНП (долл.) |
| ХХХ1 | 2000 | 200 |  |
| ХХХ2 | 2000 | 210 |  |
| ХХХ3 | 2200 | 210 |  |

На сколько процентов выросла производитель­ность труда во 2-м году по сравнению с 1-м годом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вслед­ствие этого (количество труда осталось без изменения), на сколько процентов увеличился реальный ВНП?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 4. Номинальный ВВП в 2014 г. (базисный) составил 400 млрд. долл., а в 2015 г. - 490 млрд. долл. Индекс–дефлятор ВВП в2015 г. равен 115%. Как изменился реальный ВВП 2015 г. по сравнению с реальным ВВП 2044 г.?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Реальный доход = Номинальный доход /ИПЦ х 100**

Задача 1. Предположим, что в течение 2015 года номинальный доход граждан страны ХХХ вырос в среднем на 40%, а уровень цен на потребительские товары и услуги за этот период увеличился на 55%. Определите изменение реального дохода граждан станы ХХХ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод: если уровень цен будет расти быстрее, чем номинальные доходы, то реальные доходы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И наоборот, если номинальные доходы будут увеличиваться более быстрыми темпами, чем уровень цен, то реальные доходы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Реальный доход R = i – прирост номинального дохода**



**π – прирост уровня цен**

**Прирост реального дохода ∆R = · 100**



Задача 2. Господин Х помещает свои сбережения на банковский счет под 10% годовых. Темп инфляции за год составил 7%. На сколько увеличится реальный доход господина Х?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинальная ставка процента – увеличение денежной суммы в процентах**

**Реальная ставка процента – увеличение покупательной способности в процентах**

Задача 3. Вы весь год не тратили стипендию и положили собранную сумму в банк на 1 год под 6% годовых. Темп инфляции за год составил 6,5%. Увеличились или уменьшились Ваши реальные доходы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На сколько?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 4. Четверо друзей выиграли в лотерею по 10 000 рублей каждый.

Ваня Иванов положил деньги в Сбербанк на счет из расчета 10% годовых.

Петя Петров положил свой выигрыш на срочный депозит из расчета 20% годовых.

Маша Смирнова купила телевизор.

Даша Сидорова зашила свои деньги в подушку.

Годовой темп инфляции составил 20%. При этом телевизоры подорожали за год на 50%.

Удачно ли Ваня, Петя, Маша и Даша распорядились своими деньгами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите один правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс цен - это: | а) изменение валютного курса;  б) изменение покупательной способности;  в) процентное изменение среднего уровня цен |
| Индекс потребительских цен используется при определении: | а) объема денежного потребления;  б) изменения реального ВНП;  в) изменения номинального ВНП. |
| Если за предыдущий год номинальный ВНП вырос в 2 раза и цены удвоились, то реальный ВНП: | а) сократился;  б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены;  в) не изменился;  г) увеличился пропорционально росту номинально­го ВНП. |
| Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях ВНП, изме­ряемый в текущих ценах: | а) не изменится;  б) увеличится;  в) сократится |
| В качестве показателя темпа инфляции в стране используется: | а) индекс потребительских цен;  б) индекс цен внешней торговли;  в) номинальный обменный курс |
| Что из перечисленного включается в состав ВНП? | А) покупка у соседа подержанного автомобиля  Б) покупка новых акций у брокера  В) стоимость нового учебника в местном книжном магазине  Г) покупка облигаций |
| Фермер собрал урожай пшеницы и продал ее за 20 000 руб. мельнику, который перемолол ее в муку и за 30 000 руб. продал на хлебопекарню, где выпекли хлеб и продали за 44 000 руб. На какую сумму увеличился ВНП в результате этих сделок? | А) 94 000 руб.  б) 44 000 руб.  в) 0 руб.  г) 24 000 руб. |
| Что из ваших покупок может быть включено в ВНП? | А) покупка в букинистическом магазине 10 книг  Б) покупка нового телевизора  В) покупка построенной 10 лет назад дачи  Г) все вышеперечисленное |
| Иванов срубил дерево и продал его Петрову за 100 рублей. Петров распилил дерево на доски и продал их Сидорову за 250 руб. Сидоров сделал книжные полки и продал их за 1000 руб. В результате этих сделок ВНП увеличился на: | А) 1000 руб.  б) 1350 руб.  в) 100 руб.  г) 1250 руб. |

**ВНП = Потребительские расходы + Госуд. расходы + Инвестиции + (Экспорт – Импорт)**

**ВНП = Зар.плата + Рента + Процент + Прибыль**

**ЧНП = ВНП – Амортизация**

**НД = ЧНП – косвенные налоги**

Задачи.

1. ВНП равен 5000 долл.. Потребительские расходы – 3200 долл.. Государственные расходы – 900 долл.. Чистый экспорт – 80 долл.. Определить:

а) величину инвестиций;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) объем импорта, при условии, что экспорт равен 350 долл.;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) ЧНП, при условии, что сумма амортизации равна 150 долл..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Функционирование экономической системы условной страны характеризовалось следующими параметрами:

- потребительские расходы - 630

- государственные расходы – 750

- инвестиции - 680

- экспорт - 420

- заработная плата – 720

- прибыль – 470

- процент – 120

- рента – 170

- косвенные налоги – 540

- амортизация - 230

Определите: 1) объем импортируемой в страну продукции; 2) чистый национальный продукт;

3) национальный доход

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Определите объем ВНП, если:

- потребительские расходы - 40000

- закупки правительства – 5000

- инвестиции - 5000

- экспорт – 4000

- импорт - 3000

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вычислите ВНП методом потока доходов, если

Амортизация – 10, косвенные налоги – 3, зарплата – 15, инвестиции – 8, рентные платежи – 4, прибыль – 7, процентный доход – 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Экономический рост. Экономический цикл»**

Цель занятия: научиться анализировать причины возникновения экономических циклов; научиться анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

План

1. Экономический рост.

2. Экономический цикл: понятие, содержание, типология.

**Экономический рост –** это увеличение ВНП за определенный период времени.

Факторы, обеспечивающие экономический рост:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Типы экономического роста:

Экстенсивный рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интенсивный рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 1.

Предположим, что в экономике занято 1200 человек, каждый из которых работает 2500 часов в год. Про­изводительность труда составляет 8 долларов в час. Каков общий объем произведенного продукта за год?

Факторы, сдерживающие экономический рост:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роль государства в обеспечении экономического роста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инфраструктура

**Экономический цикл**

Фазы экономического цикла

**Экономический (деловой) цикл** — регулярные колебания уровней производства, занятости и дохода, продолжающиеся обычно от 2 до 10 лет.

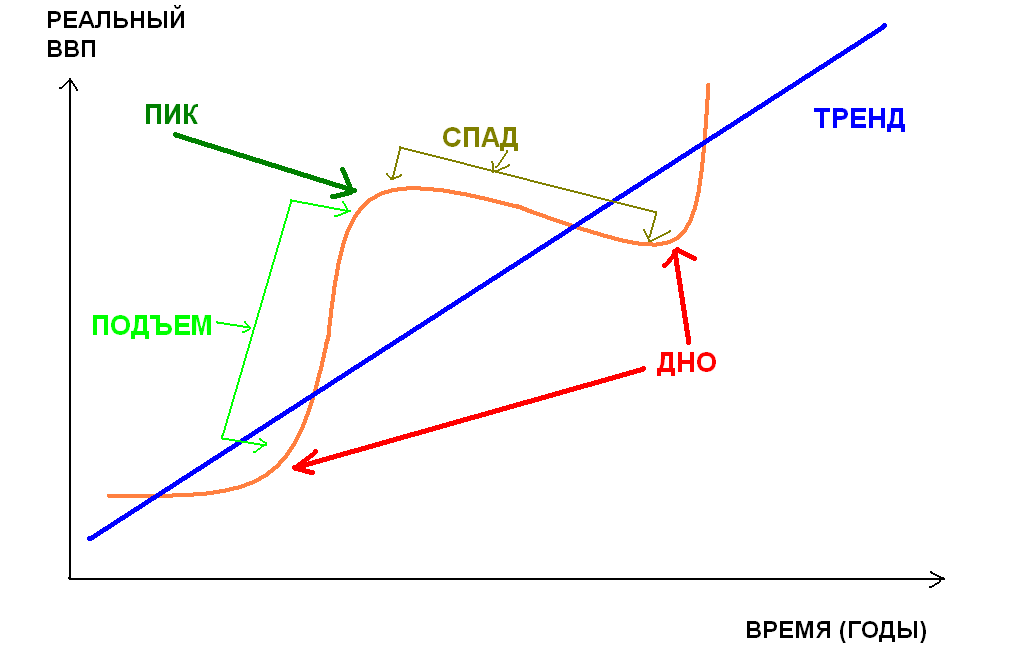
В циклах деловой активности выделяются четыре относительно чётко различимые фазы: пик, спад, дно (или «низшая точка») и подъём;

**Подъём** (оживление) наступает после достижения низшей точки цикла (дна). Характеризуется постепенным ростом занятости и производства. данной стадии присущи невысокие темпы инфляции. Происходит внедрение инноваций в экономике с коротким сроком окупаемости. Реализуется спрос, отложенный во время предыдущего спада.

**Пик**, или вершина цикла деловой активности, является «высшей точкой» экономического подъема. В этой фазе безработица обычно достигает самого низкого уровня либо исчезает совсем, производственные мощности работают с максимальной или близкой к ней нагрузкой, то есть в производстве задействуются практически все имеющиеся в стране материальные и трудовые ресурсы. Обычно, хотя и не всегда, во время пиков усиливается инфляция. Постепенное насыщение рынков усиливает конкуренцию, что снижает норму прибыли и увеличивает средний срок окупаемости. Возрастает потребность в долгосрочном кредитовании с постепенным снижением возможностей погашения кредитов.

**Спад** (рецессия) характеризуется сокращением объёмов производства и снижением деловой и инвестиционной активности. Вследствие этого увеличивается рост безработицы. Официально фазой экономического спада, или рецессией, считают падения деловой активности, продолжающееся свыше трёх месяцев подряд.

Дно (**депрессия**) экономического цикла — это «низшая точка» производства и занятости. Считается, что данная фаза цикла обычно не бывает продолжительной. Однако история знает и исключения из этого правила. Великая депрессия 1930-х годов, несмотря на периодические колебания деловой активности, длилась 10 лет (1929-1939гг).



Задание 1. Выберите один правильный ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Что относится к интенсивным факторам экономического развития: | а) использование достижений научно-технического прогресса  б) расширение производственных площадей  в) дополнительный найм работников  г) закупка нового оборудования |
| Что из перечисленного является источником экстенсивного способа развития: | А) освоение новых технологий;  б) освоение новых месторождений;  в) техническая реконструкция производства;  г) повышение квалификации работников |
| Во время инфляции: | а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП  б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП  в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП  г) их рост не связан между собой |
| Экономический рост можно проиллюстрировать: | а) сдвигом кривой производственных возможностей;  б) изменением формы кривой производственных возможностей;  в) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей;  г) движением точки по кривой производственных возможностей |
| Экономическому циклу характерна следующая последовательность фаз: | а) подъем, оживление, кризис, депрессия  б) кризис, оживление, депрессия, подъем  в) кризис, депрессия, оживление, подъем  г) подъем, депрессия, кризис, оживление |

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ**

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).

Заработная плата в современной России.

Структура российской экономики и её динамика.

Государственное регулирование экономики: цели, модели, практика.

Бюджетный дефицит: причины, возникновения и механизм самовоспроизводства.

Кредитно-денежная политика правительства России: противоречивость и эффективность.

Причины и особенности инфляции в России.

**ТЕМЫ МНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Рынок труда в России: современное состояние, перспективы.

Государственное регулирование рынка труда.

Молодёжь на рынке труда в России.

Доходы населения: уровень, динамика, регулирование.

Малый и средний бизнес в развитых странах: возможности использования опыта в России.

Налоговая система в России: особенности, противоречия и пути их преодоления.

Косвенные налоги в экономике: мировой и отечественный опыт.